

**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**  
**качества образования МОУ "Гимназия №9 Кировского района Волгограда"**  
**по итогам 2014\2015 учебного года**  
**(с 01.09.2014 по 31.08.2015)**

<b>I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования</b>			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	19 %	190
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	0 %	0
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	29%	291
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	0 %	0
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	4x10	40
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	9x20	180
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	0	0
1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		

(диагностических) исследованиях качества образования	- международного - федерального - регионального	30% x 0,1	3
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	42,3% x 0,5	21,1
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	24,3% x 0,1	2,4
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	19,2% x 0,1	2
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	5% x 1,0	5
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	1 работник	3
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды	1 работник	5
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	100% x 1,0	100
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	0	0
	1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования	0	0
<b>II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся</b>			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	96% x 0,2	19,2
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	96% x 0,2 73% x 0,2	33,8

обучающихся	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	3x10	30
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	54% x 0,3	16,3
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	0	0
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	0	0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):  - углубленный уровень; - профильный уровень	68% x 0,3	20,4
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	100% x 0,4	40
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	15% x 0,2	3
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	15% x 0,2	3
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:  - динамическое наблюдение;  - мониторинг результативности	7% x 0,2  6% x 0,2	2,6
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:  - ниже;	0	0

	- выше		
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	71,1% x 0,2	14,2
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место -	11x9 баллов	137
	2 место -	3x8 баллов	
	3 место -	2x7 баллов	
	- всероссийских:		
1 место -	4x12 баллов	58	
2 место -	0		
3 место -	1x10 баллов		
2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций			
- областных	0,6% x 0.2	0,8	
- всероссийских	0		
- международных	1,2% x 0.6		
2.7.4. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных интеллектуальными конкурсами-играми (Кенгуру, Русский медвежонок, Золотое Руно, Британский бульдог, КИТ, Спасатель и др.)	54% x 0.3 (за каждую игру - 70)		21
2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		0	0
	- районного		
	- городского		
	- регионального		
<b>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</b>			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность	3.1.1. Наличие статуса:		
	- федеральной экспериментальной площадки;	0 баллов	
	- региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	

образовательной организации	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	50 баллов	70
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты: - Премии Президента Российской Федерации - Губернатора Волгоградской области - администраций муниципальных районов (городских округов) - гранты различных фондов и пр.	15x2	30
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимавших участие в работе комиссий, в олимпиадах, конкурсах и т.д. в качестве экспертов, членов жюри, судей:  регионального уровня  всероссийского уровня  международного уровня	24% x 0.1  0  0	2,4
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:  1 место  2 место  3 место  участие	0,8 баллов  0  0  0,4 балла	1,2
	- всероссийского уровня  1 место  2 место  3 место  участие	0,3 балла  3,4 балла  2 балла  3,5 балла	9,2
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:  - региональных	за каждое мероприятие  4x30 баллов	

	- всероссийских - международных	0 баллов 1x50 баллов	170
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: - региональном - всероссийском - международном	24,3% x 0.3 37,1% x 0.5 10,2% x 0.6	32,4
<b>IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации</b>			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	22% x 0.3	7
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	2,57% x 0.5	1,29
<b>V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации</b>			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	0	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	0	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	63% x 0,1	6,3
<b>ИТОГО: 1 572,0</b>			

Подпись руководителя ОУ

А.Г. Грекова

Подпись руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа)

Мурал

